

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Методическим объединением
Художественно-эстетического направления
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:
Каменчук М.А.
Протокол от «26» 08. 2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В.
Приказ № от 26.08.2021г. №69/1

Календарно - тематическое планирование

Технология. 6 Е класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок реализации)

Алексеев Николай Николаевич
(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 7 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по технологии разработана для учащихся 6 Е класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 6 Е классе выделено по 2 недельных часа. Сроки реализации программы 1 год

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательной области «Технология», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования трудовых знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды историю территории современной Республики Хакасия, использование в задачах данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами обработки древесины, металла;
- с зависимостью форм обработки материалов с усовершенствованием орудий труда;
- на предметах культуры и быта народа;
- Особенностью внутреннего устройства жилища;

Класс	Этнокультурный компонент
6 класс	Приёмы изготовления национальных декоративных изделий
	Национальные орудия труда из дерева.
	Национальные особенности строительства жилища.
	Особенности интерьера хакасского жилища.
	Изготовление национальных декоративных изделий из металла

Особенности преподавания.

Особенности преподавания предмета технологии в 6 Е классе с адаптированными основными образовательными программами.

Продолжительность урока 40 минут.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (2 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий:

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностической работе, проведенной в апреле 2021 года, показал, что требуется корректировка практической деятельности при работе с тонколистовым металлом и режущим инструментом.

На уроке технологии используются коррекционное – развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развитие памяти, мышления, вычислительных навыков и др. На уроках создаются педагогические ситуации, где приоритетными являются знания, и умения, полученные на основе практического опыта. На уроках используются ориентировочные основы действия (опорные сигналы, алгоритмы). Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, игровые, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, смена деятельности.

Упражнение «Сосулька» («Мороженое»)

Цель: управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.

Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх. Представьте, что вы — сосулька или мороженое. Напрягите все мышцы вашего тела. Запомните эти ощущения. Замрите в этой позе на 1–2 минуты. Затем представьте, что под действием солнечного тепла вы начинаете медленно таять. Расслабляйте постепенно кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т.д. Запомните ощущения в состоянии расслабления. Выполняйте упражнение до достижения оптимального психоэмоционального состояния. Это упражнение можно выполнять лежа на полу.

Упражнение «Воздушный шар»

Цель: управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.

Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх, наберите воздух. Представьте, что вы — большой воздушный шар, наполненный воздухом. Постойте в такой позе 1–2 минуты, напрягая все мышцы тела. Затем представьте себе, что в шаре появилось небольшое отверстие. Медленно начинайте выпускать воздух, одновременно расслабляя мышцы тела: кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т.д. Запомните ощущения в состоянии расслабления. Выполняйте упражнение до достижения оптимального психоэмоционального состояния.

И наконец, при сильном нервно-психическом напряжении вы можете выполнить 20–30 приседаний либо 15–20 прыжков на месте. Данный метод снятия психоэмоционального напряжения широко используется как спортсменами, так и артистами перед ответственными выступлениями.

- ✓ дифференцированное обучение;
 - ✓ здоровьесберегающие технологии;
 - ✓ технологии развивающего обучения (личностно ориентированное развивающее обучение);
 - ✓ ИКТ: формирование информационной культуры, применение средств ИКТ в обучении математике, воспитание и социализация средствами массовой информации и коммуникации;
 - ✓ игровые технологии;
 - ✓ технологию проектов;
 - ✓ технологию проблемного обучения (частично);
 - ✓ социально-воспитательные технологии (технология трудового и профессионального воспитания и образования, модели коррекции технологии воспитания и обучения детей с проблемами, технологии социально-педагогической реабилитации и поддержки детей с ОВЗ);
-

Календарно – тематическое планирование 6 Е класс

№	Дата		Тема урока	Кол. часов
	план	факт		
1	02.09.2021		Введение. Техника безопасности на рабочем месте	2
2	09.09.2021		Р. Творческий проект. Требования к творческому проекту	2
3	16.09.2021		Р. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Заготовка древесины, пороки древесины.	2
4	23.09.2021		Свойства древесины.	2
5	30.09.2021		Чертеж деталей из древесины.	2
6	07.10.2021		Сборочный чертеж.	2
7	14.10.2021		Спецификация составных частей изделия.	2
8	21.10.2021		Технологическая карта.	2
9	28.10.2021		Технология соединения брусков из древесины. ТБ.	2
10	11.11.2021		Технология изготовления цилиндрических деталей. ТБ.	2
11	18.11.2021		Устройство токарного станка. ТБ.	2
12	25.11.2021		Технология обработки древесины на токарном станке. ТБ.	2
13	02.12.2021		Технология окрашивания изделий. ТБ.	2
14	09.12.2021		Р. Технологии художественно – прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву.	2
15	16.12.2021		Творческий проект «Подставка для чашек». ТБ.	2

16	23.12. 2021	Рубежная работа.	2
17	13.01. 2022	Р. Технологии ручной и машинной обработки металлов. Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
18	20.01. 2022	Свойства черных и цветных металлов.	2
19	27.01. 2022	Свойства искусственных материалов.	2
20	03.02. 2022	Сортовой прокат.	2
21	10.02. 2022	Чертежи деталей из сортового проката.	2
22	17.02. 2022	Измерение с помощью штангенциркуля. ТБ.	2
23	24.02. 2022	Технология изготовления изделий из сортового проката. ТБ.	2
24	03.03. 2022	Резание металла и пластмасс слесарной ножковкой. ТБ.	
25	10.03. 2022	Рубка металла. ТБ.	2
26	17.03. 2022	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. ТБ.	2
27	24.03. 2022	Отделка изделий из металла и пластмассы. ТБ.	2
28	07.04. 2022	Р. Технологии домашнего хозяйства. Закрепление настенных предметов. ТБ.	2
29	14.04. 2022	Основы технологии штукатурных работ.	2
30	21.04. 2022	Основы технологии оклейки помещения обоями.	2
31	28.04. 2022	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
32	05.05. 2022	Творческий проект «Настенный светильник».	2
33	12.05.	Работа над творческим проектом.	2

	2022			
34	19.05. 22		Защита творческого проекта.	2
35			Промежуточная аттестация.	2

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
1.					